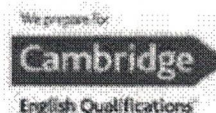
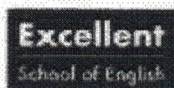
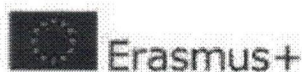


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate) - Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
 A.F.M. - Turismo - Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Istruzione per adulti

96012 AVOLA (SR) - Via Labriola - Tel. 0931831970 - C.F. 92021320897
 e-mail: sis02300a@istruzione.it - Posta certificata: sis02300a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. "E. MAJORANA" - AVOLA (SR)
 Prot. 0003460 del 04/03/2026
 II (Entrata)

VERBALE n° 8

CONSIGLIO D'ISTITUTO del 09/01/2026

Il giorno **nove**, del mese di **gennaio**, dell'anno **2026**, alle ore **18:00**, nei locali dell'Istituto d'Istruzione Superiore "E.Majorana" Avola (Siracusa), aula dei docenti, si è riunito il Consiglio d'Istituto, giusta convocazione del Presidente del Consiglio d'Istituto del 17/12/2025, per discutere i seguenti punti all'o.d.g..

1. **Approvazione del verbale della seduta precedente**
2. **Delibera criteri di iscrizioni classi prime**
3. **Delibera rendicontazione sociale, RAV, PDM e PTOF**
4. **Tutor orientatore e docente orientatore**
5. **Sponsorizzazione**
6. **Surroga docenti membri decaduti Consiglio d'Istituto**
7. **Variazioni al programma annuale**
8. **Comunicazioni**

Il Consiglio d'Istituto è così composto:

		Presente/Assente
DIRIGENTE SCOLASTICO	PAGANO GABRIELLA	...omissis...
COMPONENTE DOCENTI	ADAMO FRANCESCA	...omissis...
	BACCIO SEBASTIANO	...omissis...
	LIMPIDO EMANUELE	...omissis...
	MALFA ROSANNA	...omissis...
	MAUCERI CETTINA	...omissis...
	PENNAVARIA FRANZO	...omissis...

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"

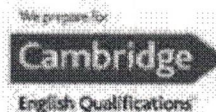
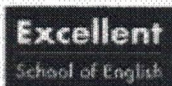
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate) - Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
 A.F.M. - Turismo - Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Istruzione per adulti

96012 AVOLA (SR) - Via Labriola - Tel. 0931831970 - C.F. 92021320897

e-mail: sns02300a@istruzione.it - Posta certificata: sns02300a@pec.istruzione.it



Erasmus+



	RAMETTA SALVINA	...omissis...
	TIRALONGO ARIANNA	...omissis...
COMPONENTE GENITORI	AMATO AMBRA	...omissis...
	GISARELLA CORRADO	...omissis...
	IACONO SALVATORE	...omissis...
	VASSALLO GIUSEPPE	...omissis...
COMPONENTE ATA	AMATO MARCO	...omissis...
	MAZZONE GIUSEPPE	...omissis...
COMPONENTE ALUNNI	UCCELLO GABRIELE	...omissis...
	RISCICA STEFANO	...omissis...
	LENTINI FLAVIA	...omissis...
	SOUDASSI HIBA	...omissis...

Ad apertura di seduta, preso atto della contemporanea assenza del presidente e del vice presidente, la presidenza del consiglio viene assunta dal consigliere dott. Corrado Gisarella, verbalizza la professoressa Arianna Tiralongo.

Il presidente constatata la regolarità della convocazione e la presenza del numero legale, 12 presenti, 7 assenti (in allegato al presente verbale, lo specchio riepilogativo con le firme dei presenti), dichiara aperta la seduta e, prima di procedere alla discussione del punto 1 chiede, su proposta della Dirigente, l'inserimento di 10 nuovi punti all'o.d.g., ovvero: "Delibera PUIA", "Gruppo di lavoro IA e Team innovazione digitale", "Restituzione dati I.N.V.A.L.S.I.", "Progettazione FSL a.s. 2025/2026", "Modifica art. 3 Regolamento laboratorio enogastronomico", "Rubrica di valutazione FSL C.d.C.", "Rubrica di valutazione delle competenze FSL (tutor interno)", "Scheda Autovalutazione studente tutor interno FSL", "Rubriche di valutazione per l'Educazione Civica", "Delibera Erasmus Call 2026".

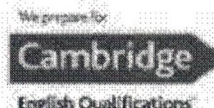
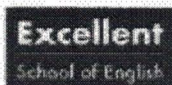
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico (opp. Scienze Applicate) - Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
A.F.M. - Turismo - Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Istruzione per adulti

96012 AVOILA (SR) - Via Labriola - Tel. 0931831970 - C.F. 92021320897
e-mail: sris02300a@istruzione.it - Posta certificata: sris02300a@pec.istruzione.it



Erasmus+



Ultimata la discussione il Presidente avvia le operazioni di voto circa l'introduzione dei nuovi punti all'o.d.g..
Chiede, pertanto, quanti sono i voti favorevoli, quanti i contrari e quanti gli astenuti. Risulta, alla fine, che IL CI CON VOTO PALESE, APPROVA ALL'UNANIMITÀ L'INSERIMENTO DEI NUOVI PUNTI ALL'O.D.G. che diventano *punto 9 "Delibera PUIA"; punto 10 "Gruppo di lavoro IA e Team innovazione digitale"; punto 11 "Restituzione dati I.N.V.A.L.S.I."; punto 12 "Progettazione FSL a.s. 2025/2026"; punto 13 "Modifica art. 3 Regolamento laboratorio enogastronomico"; punto 14 "Rubrica di valutazione FSL C.d.C."; punto 15 "Rubrica di valutazione delle competenze FSL (tutor interno)"; punto 16 "Scheda Autovalutazione studente tutor interno FSL"; punto 17 "Rubriche di valutazione per l'Educazione Civica"; punto 18 "Delibera Erasmus Call 2026"; punto 19 "Comunicazioni". (DELIBERA N° 79 DEL 09/01/2026)*

Pertanto l'ordine del giorno risulta così modificato:

1. Inserimento nuovi punti o.d.g.
2. Approvazione del verbale della seduta precedente
3. Delibera criteri di iscrizioni classi prime
4. Delibera rendicontazione sociale, RAV, PDM e PTOF
5. Tutor orientatore e docente orientatore
6. Contratto di Sponsorizzazione
7. Surroga docenti membri decaduti Consiglio d'Istituto
8. Variazioni al programma annuale
9. Delibera PUIA
10. Gruppo di lavoro IA e Team innovazione digitale
11. Restituzione dati I.N.V.A.L.S.I.
12. Progettazione FSL a.s. 2025/2026
13. Modifica art. 3 Regolamento laboratorio enogastronomico
14. Rubrica di valutazione FSL C.d.C.
15. Rubrica di valutazione delle competenze FSL (tutor interno)
16. Scheda Autovalutazione studente tutor interno FSL
17. Rubriche di valutazione per l'Educazione Civica
18. Delibera Erasmus Call 2026
19. Comunicazioni

PUNTO 2: Approvazione verbale precedente

Si passa all'approvazione del verbale n° 7 relativo alla seduta precedente del 09/12/2025, già trasmesso a tutti i membri del C.d.I..

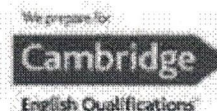
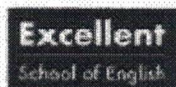
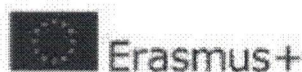
Ultimata la discussione il Presidente, verificata la presenza di richieste di rettifiche o integrazioni e rilevata l'assenza, avvia le operazioni di voto, RISULTA ALLA FINE CHE:

- IL CI, CON VOTO PALESE, APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL VERBALE N. 7 RELATIVO ALLA SEDUTA DEL 09/12/2025. (DELIBERA N° 80 DEL 09/01/2026)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico (opp. Scienze Applicate) - Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
A.F.M. - Turismo - Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Istruzione per adulti

96012 AVOLA (SR) - Via Labriola - Tel. 0931831970 - C.F. 92021320897
e-mail: sis02300a@istruzione.it - Posta certificata: sis02300a@pec.istruzione.it



PUNTO 3: Delibera criteri di iscrizione classi prime

La DS chiede al C.d.I. di voler deliberare sui criteri di iscrizione per le classi prime. Il C.d.I. concorda all'unanimità nello stabilire che le domande di iscrizione alle classi prime saranno accolte ed accettate considerando il seguente ordine di priorità:

- provenienza dalle scuole secondarie di primo grado del comune di Avola;
- vicinanza della residenza dello studente alla scuola;
- particolari impegni lavorativi dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale;
- estrazione a sorte come *extrema ratio*.

Ultimata la discussione il Presidente avvia le operazioni di voto, chiede quanti son favorevoli, quanti i contrari e quanti gli astenuti. RISULTA ALLA FINE CHE:

- **IL C.I. CON VOTO PALESE, APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL PUNTO 3 ALL'ODG: DELIBERA CRITERI DI ISCRIZIONI CLASSI PRIME – DELIBERA. (DELIBERA N. 81 DEL 09/01/2026)**

PUNTO 4: Delibera rendicontazione sociale, RAV, PDM e PTOF

La DS fa presente che la Rendicontazione sociale, il Rapporto di Autovalutazione ed il Piano di Miglioramento, sono già stati oggetto di ampia discussione in sede di Collegio Docenti. Rammenta che, mentre il RAV analizza i punti di forza e debolezza delle scuole, il PDM, fornisce azioni concrete per superare le criticità emerse nel RAV. RAV e PDM sono entrambi contenuti nel PTOF. Chiede pertanto al C.d.I. di volersi esprimere, deliberando in merito.

Ultimata la discussione il Presidente avvia le operazioni di voto, chiede quanti sono favorevoli, quanti i contrari quanti gli astenuti. RISULTA ALLA FINE CHE:

- **IL CI CON VOTO PALESE, APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL PUNTO 4 ALL'ODG "DELIBERA RENDICONTAZIONE SOCIALE, RAV, PDM E PTOF". (DELIBERA N° 82 DEL 09/01/2026)**

PUNTO 5: Tutor orientatore e docente orientatore

La DS riferisce che per poter essere tutor orientatore o docente orientatore, i docenti devono aver eseguito il corso base sulla piattaforma Futura. È stata riaperta la possibilità, per i docenti che non hanno provveduto, di poterlo seguire, chi invece è in possesso del livello base, può conseguire il livello avanzato.

PUNTO 6: Contratto di Sponsorizzazione

La DS riferisce che è pervenuta, per l'anno scolastico 2025/2026, una richiesta di sponsorizzazione da parte dei Cantieri Navali "Universal Yacht S.R.L." con sede legale a Viareggio, per un importo pari a € 4.000,00. All'uopo il

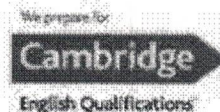
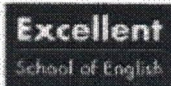
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate) - Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
A.F.M. - Turismo - Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Istruzione per adulti

96012 AVOLA (SR) - Via Labriola - Tel. 0931831970 - C.F. 92021320897
e-mail: sns02300a@istruzione.it - Posta certificata: sns02300a@pec.istruzione.it



Erasmus+



Presidente dà lettura del regolamento per le sponsorizzazioni, relativamente alla parte che riguarda le finalità delle sponsorizzazioni. Il CI concorda che detta sponsorizzazione venga impiegata per l'acquisto di materiale didattico.

Ultimata la discussione il Presidente avvia le operazioni di voto, chiede quanti sono favorevoli, quanti i contrari quanti gli astenuti. RISULTA ALLA FINE CHE:

- **IL CI CON VOTO PALESE, APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL PUNTO 6 ALL'ODG "CONTRATTO DI SPONSORIZZAZIONE". (DELIBERA N° 83 DEL 09/01/2026)**

PUNTO 7: Surroga docenti membri decaduti Consiglio d'Istituto

Il Consiglio constatata l'assenza ingiustificata per tre sedute consecutive dei docenti prof. Pennavaria Franco e prof.ssa Rametta Salvina, procede alla surroga degli stessi con i primi dei non eletti delle rispettive liste di appartenenza, ovvero le professoresse Cutrali Valentina e Macca Stella.

Ultimata la discussione il Presidente avvia le operazioni di voto, chiede quanti sono favorevoli, quanti i contrari quanti gli astenuti. RISULTA ALLA FINE CHE:

- **IL CI CON VOTO PALESE, APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL PUNTO 7 ALL'ODG "SURROGA DOCENTI MEMBRI DECADUTI CONSIGLIO D'ISTITUTO" - SURROGA PROF. PENNAVARIA FRANZO E PROF.SSA RAMETTA SALVINA CON LE PROF.SSE CUTRALI VALENTINA E STELLA MACCA. (DELIBERA N° 84 DEL 09/01/2026)**

PUNTO 8: Variazioni al programma annuale

La trattazione del presente punto viene rinviata ad altra seduta del C.d.I. in presenza del D.S.G.A.

PUNTO 9: Delibera PUIA

La DS riferisce che il PUIA, ovvero il Piano per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale è stato inserito all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e riferisce che il gruppo di lavoro per l'Intelligenza Artificiale è formato dalla Dirigente, dal Referente per la Transizione digitale, dalle Funzioni Strumentali, dal DSGA, da rappresentanti del personale amministrativo, dal DPO per eventuale supporto.

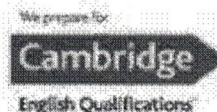
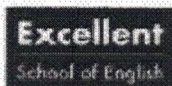
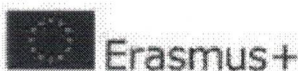
Ultimata la discussione il Presidente avvia le operazioni di voto, chiede quanti sono favorevoli, quanti i contrari quanti gli astenuti. RISULTA ALLA FINE CHE:

- **IL CI CON VOTO PALESE, APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL PUNTO 9 ALL'ODG "DELIBERA PUIA". (DELIBERA N° 85 DEL 09/01/2026)**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate) - Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
A.F.M. - Turismo - Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Istruzione per adulti

96012 AVOLA (SR) - Via Labriola - Tel. 0931831976 - C.F. 92021320897
e-mail: sis02300a@istruzione.it - Posta certificata: sis02300a@pec.istruzione.it



PUNTO 10: Gruppo di lavoro IA

La DS fa presente che il gruppo di lavoro per l'Intelligenza Artificiale è formato dalla Dirigente, dal Referente per la Transizione digitale, dalle Funzioni Strumentali, dal DSGA, da rappresentanti del personale amministrativo, dal DPO per eventuale supporto. Chiede al C.d.I. di volersi esprimere deliberando in merito.

Ultimata la discussione il Presidente avvia le operazioni di voto, chiede quanti sono favorevoli, quanti i contrari quanti gli astenuti. RISULTA ALLA FINE CHE:

- **IL CI CON VOTO PALESE, APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL PUNTO 10 ALL'ODG "GRUPPO DI LAVORO IA (DELIBERA N° 86 DEL 09/01/2026)**

PUNTO 11: Restituzione dati I.N.V.A.L.S.I

La DS comunica i risultati delle prove I.N.V.A.L.S.I., facendo presente che, dai dati dello scorso anno, persiste il divario nel livello degli apprendimenti di Italiano, Matematica e Inglese, rispetto all'Italia, alla macroarea e alla Sicilia e che, pertanto bisogna continuare a lavorare in modo più efficace in questa direzione.

PUNTO 12: Progettazione FSL a.s. 2025/2026

La DS fa presente che la Progettazione FSL è uno dei documenti ufficiali da inserire nel piano trimestrale dell'offerta formativa e ogni Consiglio di Classe, dovrà deliberare la propria FSL in base alle prerogative della singola classe.

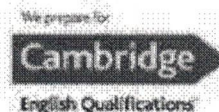
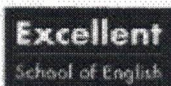
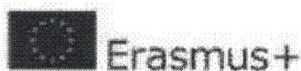
Specifica che dal punto di vista della progettazione didattica, la FSL si intreccia strettamente con l'Orientamento. Ogni classe del triennio deve infatti svolgere almeno 30 ore annue di moduli curriculari dedicati, che possono essere conteggiati all'interno delle ore di FSL (D.M. 22 dicembre 2022, n. 328). Gli obiettivi formativi comuni a tutti gli indirizzi spaziano dallo sviluppo dell'auto-efficacia e delle competenze di cittadinanza alla promozione dell'imprenditorialità e della cultura della sicurezza. La normativa vigente equipara lo studente al lavoratore, imponendo una formazione specifica sulla sicurezza e l'integrazione del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) aziendale con una sezione dedicata ai corsisti.

Se nei Licei si punta sulla "competenza epistemologica" e sulla ricerca in contesti non formali come università e istituzioni culturali, negli Istituti Tecnici e Professionali si privilegia l'apprendimento situato. L'Indirizzo Professionale si focalizza sulla padronanza tecnica e la gestione del cliente tramite stage e masterclass, l'Indirizzo Tecnico si valorizza l'Impresa Formativa Simulata e il marketing territoriale. Particolare attenzione è rivolta anche ai percorsi serali di secondo livello, dove è previsto il riconoscimento delle attività lavorative pregresse.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate) - Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
A.F.M. - Turismo - Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Istruzione per adulti

96012 AVOILA (SR) - Via Labriola - Tel. 0931831970 - C.F. 92021320897
e-mail: sis02300a@istruzione.it - Posta certificata: sis02300a@pec.istruzione.it



Ultimata la discussione il Presidente avvia le operazioni di voto, chiede quanti sono favorevoli, quanti i contrari quanti gli astenuti. RISULTA ALLA FINE CHE:

- **IL CI CON VOTO PALESE, APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL PUNTO 12 ALL'ODG "PROGETTAZIONE FSL A.S. 2025/2026". (DELIBERA N° 87 DEL 09/01/2026)**

PUNTO 13: Modifica art. 3 Regolamento laboratorio enogastronomico

La DS fa presente che, a seguito di furti avvenuti negli spogliatoi attigui ai laboratori di enogastronomia, è stata avanzata la richiesta di modifica dell'art. 3 del Regolamento dei laboratori. Precisa che l'Art. 3 dell'attuale Regolamento dei laboratori, nella parte che concerne l'utilizzo degli spogliatoi, prevede che:

- agli allievi è consentito l'accesso agli spogliatoi all'inizio e al termine delle esercitazioni pratiche per dieci minuti necessari al cambio delle divise. All'infuori di tale orario è severamente vietato l'accesso agli spogliatoi se non accompagnati dal docente o da altra persona incaricata a tale mansione.

La proposta di modifica dell'Art. 3 in merito all'utilizzo degli spogliatoi, prevederebbe invece che:

- l'accesso agli spogliatoi è consentito esclusivamente agli allievi impegnati nelle esercitazioni pratiche e solo per il tempo strettamente necessario al cambio della divisa, nei dieci minuti precedenti l'inizio dell'attività e nei dieci minuti successivi alla sua conclusione. Al di fuori di tali orari l'accesso è severamente vietato, salvo autorizzazione e solo in presenza del docente responsabile o di personale appositamente incaricato. Gli studenti sono tenuti a riporre zaini ed effetti personali in modo ordinato negli spazi indicati. È fatto divieto di spostare, aprire o manomettere gli oggetti personali appartenenti ad altri studenti. La scuola non risponde di eventuali smarrimenti o danneggiamenti derivanti da negligenza o da comportamenti scorretti. All'interno degli spogliatoi è obbligatorio mantenere ordine, pulizia e utilizzare con cura arredi, strutture e dotazioni della scuola. Qualsiasi danneggiamento sarà oggetto di segnalazione ufficiale e comporterà l'avvio dei procedimenti disciplinari previsti dal Regolamento d'Istituto. Durante l'accesso e la permanenza negli spogliatoi, gli studenti devono attenersi scrupolosamente alle indicazioni del docente di settore o del personale preposto alla vigilanza. Non sono tollerati comportamenti irrispettosi o tali da compromettere la sicurezza propria o altrui. L'inosservanza delle presenti disposizioni comporterà la sospensione temporanea delle attività didattiche di laboratorio per le classi coinvolte, fatta salva l'applicazione di ulteriori sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto.

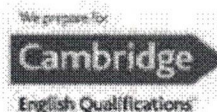
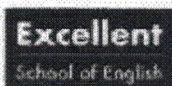
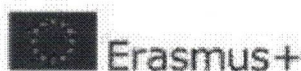
Ultimata la discussione il Presidente avvia le operazioni di voto, chiede quanti sono favorevoli, quanti i contrari quanti gli astenuti. RISULTA ALLA FINE CHE:

- **IL CI CON VOTO PALESE, APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL PUNTO 13 ALL'ODG "MODIFICA ART. 3 REGOLAMENTO LABORATORIO ENOGASTRONOMICO". (DELIBERA N° 88 DEL 09/01/2026)**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate) - Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
A.F.M. - Turismo - Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Istruzione per adulti

96012 AVOLTA (SR) - Via Labriola - Tel. 0931831970 - C.F. 92021320897
e-mail: sis02300a@istruzione.it - Posta certificata: sis02300a@pec.istruzione.it



PUNTO 14: Rubrica di valutazione FSL C.d.C.

La DS dà lettura degli indicatori di valutazione FSL. Specifica che sono previste **quattro aree**, ovvero: Area **Orientamento e Auto-consapevolezza**; Area **Competenze Trasversali (Soft Skills)**; Area **Cittadinanza Attiva e Sicurezza**; Area **Digitale e Tecnologica**. Per ogni area, che prevede specifici **criteri di valutazione**, verranno assegnati dei punteggi che andranno da 1 a 5. Precisamente:

ECCELLENTE	(Punteggio medio 5): Rielaborazione critica approfondita, piena autonomia, eccellente capacità di orientamento e integrazione tra scuola e lavoro.
AVANZATO	(Punteggio medio 4): Partecipazione attiva, buona capacità di analisi dei propri limiti e dei contesti lavorativi.
INTERMEDIO	(Punteggio medio 3): Esecuzione corretta dei compiti, consapevolezza base delle dinamiche di orientamento e sicurezza.
BASE	(Punteggio medio 2): Partecipazione essenziale, difficoltà nella rielaborazione critica dell'esperienza.
INIZIALE	(Punteggio medio 1): Scarsa consapevolezza del percorso, assenza di iniziativa e difficoltà nel riconoscere le proprie competenze.

Ultimata la discussione il **Presidente** avvia le operazioni di voto, chiede quanti sono favorevoli, quanti i contrari quanti gli astenuti. **RISULTA ALLA FINE CHE:**

- **IL CI CON VOTO PALESE, APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL PUNTO 14 ALL'ODG "RUBRICA DI VALUTAZIONE FSL C.d.C.". (DELIBERA N° 89 DEL 09/01/2026)**

PUNTO 15: Rubrica di valutazione delle competenze FSL (tutor interno)

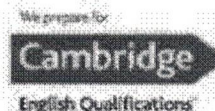
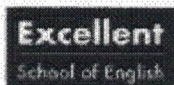
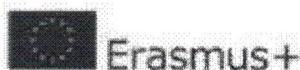
Come per la Rubrica di valutazione FSL C.d.C, la DS dà lettura degli indicatori di valutazione delle competenze FSL (tutor interno). Specifica che anche per questa rubrica, sono previste quattro aree, ovvero: Area **Orientamento Auto-consapevolezza**; Area **Competenze Trasversali (Soft Skills)**; Area **Cittadinanza Attiva e Sicurezza**; Area **Digitale e Tecnologica**. Per ogni area, che prevede specifici obiettivi, verranno assegnati dei punteggi che andranno da 1 a 5. Precisamente:

INIZIALE	(Punteggio medio 1): Lo studente necessita di guida costante; applicazione minima o frammentaria dei concetti.
BASE	(Punteggio medio 2): Svolge i compiti semplici ma fatica a cogliere le implicazioni etiche o strategiche dell'attività.
INTERMEDIO	(Punteggio medio 3): Applica le competenze in modo autonomo nelle situazioni note; dimostra consapevolezza del contesto.
AVANZATO	(Punteggio medio 4): Dimostra iniziativa, padroneggia gli strumenti e si relaziona con efficacia e responsabilità.
ECCELLENTE	(Punteggio medio 5): Livello di autonomia e consapevolezza elevato; capacità di analisi critica e contributo proattivo al contesto.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate) - Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
 A.F.M. - Turismo - Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Istruzione per adulti

96012 AVOILA (SR) - Via Labriola - Tel. 0931831970 - C.F. 92021320897
 e-mail: sis02300a@istruzione.it - Posta certificata: sis02300a@pec.istruzione.it



Ultimata la discussione il Presidente avvia le operazioni di voto, chiede quanti sono favorevoli, quanti i contrari quanti gli astenuti. **RISULTA ALLA FINE CHE:**

- **IL CI CON VOTO PALESE, APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL PUNTO 15 ALL'ODG "RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE FSL (TUTOR INTERNO)". (DELIBERA N° 90 DEL 09/01/2026)**

PUNTO 16: Scheda Autovalutazione studente tutor interno FSL

La DS riferisce che si tratta di un'autovalutazione che eseguiranno gli studenti. Chiede pertanto al C.d.I. di volersi esprimere deliberando in merito.

Ultimata la discussione il Presidente avvia le operazioni di voto, chiede quanti sono favorevoli, quanti i contrari quanti gli astenuti. **RISULTA ALLA FINE CHE:**

- **IL CI CON VOTO PALESE, APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL PUNTO 16 ALL'ODG "SCHEDA AUTOVALUTAZIONE STUDENTE TUTOR INTERNO FSL. (DELIBERA N° 91 DEL 09/01/2026)**

PUNTO 17: Rubriche di valutazione per l'Educazione Civica

La DS dà lettura delle rubriche di valutazione per l'Educazione Civica, specificando che sono previsti dei livelli di competenza che corrispondono a voti: Eccellente da 9 a 10, Intermedio 7 e 8, Base 6, Insufficiente 1 e 5. Per ogni livello è presente la descrizione della competenza che occorre raggiungere, sia per il biennio che per il triennio.

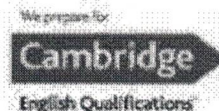
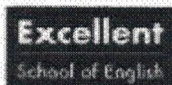
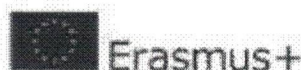
Rubrica di Valutazione (D.M. 183/2024)

Voto	Livello Competenza	Descrittori basati sui Nuclei Concettuali (Costituzione, Sostenibilità, Digitale)
9-10	Eccellente	Analizza criticamente l'ordinamento dello Stato e le istituzioni internazionali. Dimostra una comprensione profonda delle interconnessioni tra economia, società e ambiente (Agenda 2030). Padroneggia l'uso etico delle nuove tecnologie e dell'IA, esercitando il pensiero critico come strumento di autodeterminazione.
7-8	Intermedio	Riconosce i principi costituzionali e le funzioni dei poteri dello Stato con sicurezza. Adotta comportamenti responsabili per la salvaguardia della salute e dell'ambiente. Utilizza le tecnologie digitali in modo critico, distinguendo correttamente tra informazione e disinformazione.
6	Base	Conosce i principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12) e il valore del rispetto delle regole comuni. Identifica i concetti essenziali di sostenibilità e i principali fattori di rischio ambientale. Utilizza i servizi digitali in modo sicuro, rispettando i principi della netiquette e della tutela della privacy elementare.
1-5	Insufficiente	Mostra conoscenze frammentarie dei simboli e dei valori costituzionali. La consapevolezza riguardo alla cura dei beni pubblici e agli stili di vita sostenibili è lacunosa. Dimostra scarsa capacità nel riconoscere i rischi della rete o nel gestire la propria identità digitale in modo responsabile.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate) - Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
 A.F.M. - Turismo - Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Istruzione per adulti

96012 AVOLA (SR) - Via Labriola - Tel. 0931831970 - C.F. 92021320897
 e-mail: sr02300a@istruzione.it - Posta certificata: sr02300a@pec.istruzione.it



Rubrica di Valutazione Sommativa (Majorana)

VOTO	CONOSCENZE (Contenuti del Programma)	COMPETENZE (Applicazione e Contesto)	ABILITÀ (Analisi e Giudizio Critico)
1-3	Nessuna o pochissime conoscenze sui nuclei (Costituzione, Sostenibilità, Digitale).	Rifiuto di applicarsi o incapacità totale di utilizzare strumenti digitali e concetti base.	Totale assenza di autonomia di giudizio; incapacità di distinguere tra fatti e fake news.
4	Conoscenze frammentarie e superficiali sui principi costituzionali o sull'Agenda 2030.	Applica le conoscenze solo in compiti guidati e molto semplici, con errori gravi.	Analisi parziale; fatica a comprendere il legame tra responsabilità individuale e bene comune.
5	Conoscenze lacunose; comprende solo i concetti base di sicurezza stradale o netiquette.	Commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; uso del digitale incerto e dispersivo.	Sintetizza solo se guidato; valutazione elementare dei problemi ambientali o etici.
6	Conoscenze essenziali: concetti base di Stato, Regioni, salute e rischi digitali.	Applica i contenuti (es. diritti/doveri) in situazioni note senza errori formali.	Analisi adeguata ma non approfondita; riconosce l'importanza delle regole comuni.
7	Conoscenze complete: analizza l'ordinamento dello Stato e le sfide ambientali.	Esegue compiti complessi (es. analisi di un articolo della Costituzione) con lievi incertezze.	Analisi completa; inizia a sviluppare valutazioni autonome su temi di legalità o etica digitale.
8	Padronanza sicura e articolata di tutti i nuclei concettuali (es. GDPR, UE, Economia Circolare).	Applica procedure e contenuti con sicurezza in contesti scolastici e sociali.	Effettua analisi e sintesi complete; valuta autonomamente l'impatto delle tecnologie sulla società.
9	Conoscenze ampie e trasversali; collega i principi costituzionali alla sostenibilità globale.	Applica conoscenze in nuovi contesti; usa strumenti digitali in modo critico e responsabile.	Rielaborazione critica; riflessioni personali profonde su giustizia, diritti umani e IA.
10	Conoscenze eccellenti e pregevoli; coglie nessi complessi tra diritto, economia ed etica.	Risolve situazioni nuove e complesse; promuove la cultura della legalità e della sostenibilità.	Custode attivo della Costituzione; valutazioni autonome, precise e originali su scala globale.

Rubrica per Indicatori e Descrittori

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLO	PUNTEGGIO
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Conoscenze parziali dei nuclei concettuali (DM 183/24).	Insufficiente	0.5 - 1
	Conoscenze essenziali su Costituzione, Sviluppo e Digitale.	Sufficiente	1.5 - 2
	Conoscenze complete e approfondite (Agenda 2030, UE, Diritti Umani).	Buono/Ottimo	2.5 - 3

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"

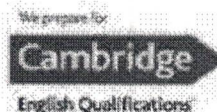
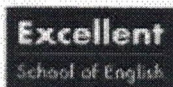
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate) - Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
 A.F.M. - Turismo - Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Istruzione per adulti

96012 AVOLA (SR) - Via Labriola - Tel. 0931831970 - C.F. 92021320897

e-mail: sns02300a@istruzione.it - Posta certificata: sns02300a@pec.istruzione.it



Erasmus+



INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	PUNTEGGIO
CORRETTEZZA FORMALE / LESSICO	Scarso uso della terminologia specifica (es. termini giuridici o ecologici).	Insufficiente	0.5 - 1
	Lessico elementare ma appropriato ai temi civici trattati.	Sufficiente	1.5 - 2
	Padronanza del linguaggio tecnico-giuridico e scientifico-ambientale.	Buono/Ottimo	2.5 - 3
RIELABORAZIONE MULTIMEDIALE	Uso dispersivo delle tecnologie; incapacità di verificare le fonti (<i>fake news</i>).	Insufficiente	0.5 - 1
	Uso esecutivo; produce contenuti semplici rispettando la <i>netiquette</i> .	Sufficiente	1.5 - 2
	Uso autonomo; rielaborazione personale con strumenti digitali sicuri.	Buono	2.5 - 3
	Uso esperto e creativo: gestione sicura dell'identità digitale e dell'IA.	Ottimo	3.5 - 4

Ultimata la discussione il Presidente avvia le operazioni di voto, chiede quanti sono favorevoli, quanti i contrari quanti gli astenuti. **RISULTA ALLA FINE CHE:**

- **IL CI CON VOTO PALESE, APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL PUNTO 17 ALL'ODG "RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA. (DELIBERA N° 92 DEL 09/01/2026)**

PUNTO 18: Delibera Erasmus Call 2026

La DS riferisce che nella Call 2020 e precisamente nella progettazione era riportato che era obbligatoria la formazione linguistica dei docenti. Per la progettazione 2026 è stato chiesto al Collegio docenti di deliberare l'inserimento della formazione linguistica dei docenti. I docenti che ne fanno richiesta devono poi partecipare.

Ultimata la discussione il Presidente avvia le operazioni di voto, chiede quanti sono favorevoli, quanti i contrari quanti gli astenuti. **RISULTA ALLA FINE CHE:**

- **IL CI CON VOTO PALESE, APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL PUNTO 18 ALL'ODG "DELIBERA ERASMUS CALL 2026. (DELIBERA N° 93 DEL 09/01/2026)**

PUNTO 19: Comunicazioni

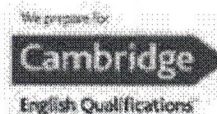
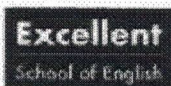
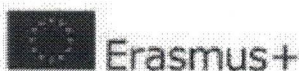
La DS rende noto che è stata autorizzata la somma pari a € 10.000,00 per la formazione a cascata per docenti ed alunni per l'Intelligenza Artificiale.

Riferisce che sono stati autorizzati due percorsi della filiera formativa quattro più due (Amministrazione Finanza e Marketing; Agricoltura rurale, Valorizzazione dei prodotti del territorio e Gestione delle risorse forestali e montane).

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"

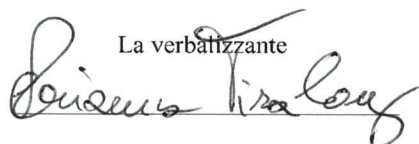
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate) - Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
A.F.M. - Turismo - Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Istruzione per adulti

96012 AVOLTA (SR) - Via Labrida - Tel. 0931831970 - C.F. 92021320897
e-mail: sis02300a@istruzione.it - Posta certificata: sis02300a@pec.istruzione.it



La DS riferisce di un video pedo-pornografico che riguarda un alunno/a e specifica che chiunque ne sia in possesso deve denunciarlo, perché in caso contrario, si configura il reato di possesso di materiale pedo-pornografico. Fa presente che questo video era stato bloccato della Polizia Postale, ma che ora ha ripreso a girare.

Esauriti i punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 20:00.

La verbalizzante


Il Presidente
