



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scientifico-Liceo Scienze applicate – Liceo Classico – Liceo Linguistico-Scienze Umane A.F.M. –
Turismo-Sirio I.T.C. - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

Servizi per l' Enogastronomia Alberghiera

96012 AVOLA (SR) – Via Labriola, 1 Tel - 0931831970

C.F. 92021320897

E_mail istituzionale: sris02300a@istruzione.gov.it

Posta certificata: sris02300a@pec.istruzione.it



Erasmus+



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Circolare n. ~~55~~ 8
Del 30/04/26

A tutti i docenti
Al D.S.G.A.
Atti

OGGETTO: Corso di formazione gratuito su piattaforma S.O.F.I.A (ID 104739)

Si informano tutti i docenti che è attivo il corso di formazione gratuito sulla piattaforma S.O.F.I.A dal titolo *“Dalla didattica inclusiva alla Didattica Universale: strategie per la scuola del benessere”* (ID 104739).

Il corso si svolgerà in presenza presso il *Palmento Di Rudinì*, in contrada Lettieria a Pachino.

Il progetto propone un percorso formativo che integra prospettive pedagogiche, psicologiche e metodologiche, ponendo al centro il benessere dei docenti. L'obiettivo è analizzare e condividere strategie e buone pratiche per affrontare le sfide quotidiane legate alla gestione e conduzione del gruppo classe.

Il corso è strutturato in sei seminari, per un totale di 15 ore.

Le iscrizioni saranno aperte dal **01 maggio 2026** al **07 maggio 2026**.

Per iscriversi è necessario effettuare il login sulla piattaforma S.O.F.I.A inserendo il codice **104739**, seguendo la procedura di seguito indicata:

1. Accedere al sito: <https://sofia.istruzione.it>
2. Selezionare la scheda “Catalogo” dal menu principale
3. Nella barra di ricerca, sotto la voce “Cerca nel catalogo l’iniziativa formativa”, inserire il codice **104739** e avviare la ricerca
4. Selezionare il titolo *“Dalla didattica inclusiva alla Didattica Universale: strategie per la scuola del benessere”*
5. Scorrere fino alla sezione “Edizioni”, aprire la tendina e cliccare su “Iscriviti ora”

Si invitano i docenti interessati a procedere con l'iscrizione entro i termini previsti.

si allega alla presente il programma del corso



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Gabriella Pagano

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



PAOLCALLERI



PACHINO-ROSOLINI

I.P.S.A.S.R.-I.P.S.E.O.A.-I.P.S.S.S.

PROGETTO
FORMAZIONE
DOCENTI

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

PAOLCALLERI

PACHINO-ROSOLINI

I.P.S.A.S.R.-I.P.S.E.O.A.-I.P.S.S.S.

DALLA **DIDATTICA**
INCLUSIVA ALLA
DIDATTICA
UNIVERSALE

MAGGIO
2026

vincenzo papagrigio

*strategie per la scuola
del benessere*

Progetto di formazione docenti

(Indicazione del Collegio dei Docenti)

Mese di maggio 2026

“Dalla Didattica Inclusiva alla Didattica Universale: strategie per la scuola del benessere”

Il progetto nasce da una suggestione e da una convinzione: la fragilità, la diversità e i bisogni educativi speciali non rappresentano più una condizione rara o isolata nelle classi. Al contrario, costituiscono sempre più una dimensione diffusa e significativa dell'esperienza scolastica contemporanea alla quale spesso si può attribuire parte del rischio di dispersione scolastica e che può incidere sul successo formativo degli studenti. Fragilità emotive, relazionali, cognitive, sociali fatte di storie complesse, paure, aspettative, talvolta solitudini profonde. Ragazzi e ragazze che portano a scuola una fragilità che attraversa, in forme diverse, quasi tutti, anche i docenti, che spesso si trovano inerti e disarmati ad affrontare situazioni sempre più complesse di disagio.

Per rispondere a queste esigenze, il progetto propone un percorso formativo che integra prospettive pedagogiche, psicologiche e metodologiche, mettendo al centro sia gli studenti sia il benessere dei docenti.

Si compone di sei seminari (per un totale di 15h) e si sviluppa su più linee:

- **Giovedì 07.05.2026 dalle ore 16:00 alle ore 18:30: Inquadramento del problema e fragilità educativa**
 - servizi sociali e del Comune di Pachino, con intervento della Dott.ssa Maria Incatasciato, e del Comune di Rosolini, con intervento della Dott.ssa Santina Amato e della dott.ssa Dorotea Lisitano
 - Una panoramica delle fragilità che coinvolgono studenti e famiglie e del ruolo dei Servizi Sociali nel sistema integrato di interventi alla persona alla luce del passaggio dalla didattica inclusiva alla didattica universale e nell'ottica della programmazione territoriale dei Servizi
 - consultorio familiare di Noto Asp nell'ambito psicologico con intervento della Dirigente Psicologa Dott. ssa Rita Lo Presti
 - competenze del Consultorio familiare nell'ottica del contrasto al disagio giovanile: panoramica su supporto e intervento sul fenomeno della dispersione scolastica e di sostegno alla genitorialità.
- **Sabato 09.05.2026 dalle 09:00 alle 12:00: Sistema integrato scuola-territorio**

Lo psicoterapeuta Dott. Antonio Giannone guiderà la riflessione sul sistema integrato di inclusione, alla luce delle novità introdotte dal D.Lgs. 62/2024, sottolineando l'importanza di una collaborazione multidisciplinare tra scuola, famiglia e servizi territoriali.
- **Sabato 16.05.2026 dalle ore 09:00 alle ore 12:00: Didattica inclusiva e universale**

L'intervento del Dott. Dario Ianes e della Dott.ssa Benedetta Zagni offrirà le chiavi pedagogiche per passare dalla didattica inclusiva all'Universal Design for Learning (UDL), mostrando pratiche concrete per rendere l'apprendimento accessibile a tutti.

- **Mercoledì 20.05.2026 dalle ore 16:00 alle 19:00: Benessere dei docenti e prevenzione del burnout**

Lo psicoterapeuta Dott. Antonio Giannone affronterà il tema del burnout docente, proponendo strategie di autoregolazione, gestione dello stress e cura della propria salute emotiva all'interno della professione.

- **Mercoledì 27.05.2026**

○ **dalle ore 15:30 alle ore 16:30: Metodologie e didattica operativa**

La docente Beatrice Pizzo, esperta in tecniche di gamification per l'apprendimento dell'italiano come lingua seconda per alunni stranieri, guiderà i partecipanti nell'applicazione concreta delle metodologie inclusive, con attività laboratoriali e progettazione di unità di apprendimento universali in relazione all'educazione dei migranti e alle numerose sfide strutturali, pedagogiche e psicologiche che spesso portano a disparità educative e a un alto tasso di abbandono scolastico.

○ **Dalle ore 16:30 alle 19:30: Restituzione finale e produzione scientifica**

Le docenti pedagogiste Rossella Micieli e Concetta Zini animeranno i lavori di gruppo e permetteranno di consolidare le competenze acquisite, elaborare buone pratiche e produrre materiali che saranno raccolti negli atti del convegno finale, a testimonianza del percorso formativo e delle esperienze condivise.

In questo modo, il progetto non vuole basarsi solo su una semplice trasmissione di conoscenze teoriche, ma vuole proporre un percorso esperienziale e collaborativo attivo, in cui docenti, esperti e servizi territoriali costruiscono insieme strategie operative e strumenti applicativi. L'obiettivo è duplice: da un lato promuovere l'inclusione e favorire il successo formativo di tutti gli studenti, riducendo il rischio di dispersione scolastica; dall'altro, dotare i docenti di competenze e strumenti operativi concreti da integrare nella pratica quotidiana, rendendo sostenibile e consapevole il loro lavoro educativo.