

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate) - Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane
A.F.M - Turismo - Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Istruzione per adulti

96012 AVOLA (SR) - Via Labriola - Tel. 0931831970 - C.F. 92021320897

e-mail: sis02300a@istruzione.it - Posta certificata: sis02300a@pec.istruzione.it



Circolare interna n. 286
a.s. 2025/26

- **Ai docenti**
- **Ai coordinatori di classe**
- **Ai referenti di educazione civica**
- **Al Sito Web / Registro Elettronico**
- **Agli atti**

Oggetto: Integrazione alla Circolare n. 285 – Indicazioni operative per i Consigli di Classe
Chiarimenti sulle modalità di recupero delle carenze – Scrutini I Quadrimestre

In riferimento alla circolare interna n. 285 del 30 gennaio, si forniscono le seguenti precisazioni a beneficio dei coordinatori e dei docenti impegnati negli scrutini:

L'elenco delle tipologie di recupero indicate: pausa didattica, destrutturazione della classe, supporto con docente in compresenza, corsi di recupero o personalizzazione del percorso, è da intendersi come un repertorio di suggerimenti tecnici e metodologici.

Resta ferma l'esclusiva competenza del Consiglio di Classe nell'individuare e deliberare la strategia di recupero più idonea per ogni studente, in base all'analisi oggettiva del suo percorso formativo.

I docenti sono invitati a selezionare tra le voci disponibili quella che meglio risponde alle esigenze di recupero delle conoscenze, abilità e competenze non ancora acquisite.

In sede di riunione, il Consiglio di Classe darà atto a verbale di aver adottato le suddette modalità di recupero in coerenza con i criteri di personalizzazione del percorso formativo.

Per validare formalmente le scelte didattiche, ogni coordinatore avrà cura di inserire nel verbale la seguente dicitura: *"Il Consiglio di Classe, in riferimento alla Circolare n. 285 e relativa integrazione, dopo attenta analisi dei profili di apprendimento, individua per gli studenti con carenze le strategie di recupero ritenute più idonee. Il Consiglio delibera l'adozione di tali modalità in quanto coerenti con il percorso formativo della classe e con le esigenze di personalizzazione per gli alunni con insufficienze rilevate."*

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Gabriella Pagano