



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

antifico-Liceo Scienze applicate –Liceo Classico –Liceo Linguistico-Scienze Umane A.F.M –Turismo-Sirio
I.T.C.- Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Servizi per l' Enogastronomia Alberghiera
96012 AVOLA (SR) – Via Labriola, 1 Tel - 0931831970
C.F. 92021320897

E_mail istituzionale: gris02300a@istruzione.gov.it
Posta certificata: gris02300a@pec.istruzione.it



Erasmus+

Excellent
School of English

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

I.I.S.S. "E. MAJORANA" - AVOLA (SR)
Prot. 0017020 del 17/12/2025
VII (Uscita)

ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB

Progetto PON- FSE *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020* - progetto:
10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-111

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231. Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-111 PROGETTO: IL FUTURO NELLE TUE MANI

CUP: H64D25000660001

OGGETTO: avviso di selezione rivolto a figure professionali di ESPERTI, TUTOR

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione;

VISTO tutti i riferimenti in esso contenuti;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione

di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti; **VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020; **VISTE** tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle 2 risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026; **VISTO** l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI-105104 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTO il verbale n. 3 del 24-10-2025 del collegio dei docenti in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6°;

VISTO il verbale n. 5 del 29 ottobre 2025 delibera n. 40 del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI, TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

Progetto	Titolo Modulo	Ore	Destinatari	Requisiti richiesti Tutor	Requisiti richiesti Esperti
10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-111	Autoregolazione - Empatia - Comunicazione – Benessere “La voce dei giovani – Majorana on air – podcast delle emozioni	60	20 alunni	Docente interno (priorità Docente settore)	Docenti di Scienze Umane o Discipline Umanistiche
10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-111	Motivazione e perseveranza - Flessibilità - Imparare dall'esperienza “La modellazione tridimensionale tra tradizione e innovazione”	60	20 alunni	Docente interno (priorità Docente settore)	Docenti di Disegno e arte
10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-111	Vision - Creatività - Riconoscere le opportunità – Sicurezza “Educazione sentimentale attraverso l'arte”	60	20 alunni	Docente interno (priorità Docente settore)	Docenti di Disegno e arte e Docenti Discipline Umanistiche
10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-111	Educazione alla salute “Educazione alimentare e attività sportiva”	60	20 alunni	Docente interno (priorità Docente settore)	Docenti Scienze Motorie – Scienze e Scienze degli Alimenti
10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-111	Stage laboratoriali di lingue, latino-greco e scienze “Advance level of English B2-C1”	60	20 alunni	Docente interno (priorità Docente settore)	Docenti di lingua inglese
10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-111	Sportello Orientamento “Majorana orienta”	60	20 alunni	Docente interno (priorità Docente settore)	Docenti con attestato ed esperienza di tutor orientatore
10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-111	Collaborazione col territorio “Majorana – Caffè letterario-sapori e parole”	60	20 alunni	Docente interno (priorità Docente settore)	Docenti Discipline letterarie
10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-111	Creazione di contenuti digitali “La voce del Majorana online”	30	20 alunni	Docente interno (priorità Docente settore)	Docenti laurea STEM

Tutto ciò premesso, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente procedimento,

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO AVENTE PER OGGETTO LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO.

L'Avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 Ordine di selezione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi il personale docente interno che possiede i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;

- 1) presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- 2) possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali, certificate, alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- 3) possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Art. 2 Compiti delle figure professionali ESPERTO

L'esperto, in particolare, dovrà:

- ✓ verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- ✓ individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- ✓ rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- ✓ definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- ✓ comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva

- rimodulazione del calendario;
- ✓ effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- ✓ condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- ✓ caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- ✓ controllare l'avanzamento dei percorsi;
- ✓ alimentare la piattaforma di avanzamento;
- ✓ redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- ✓ redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Art. 3 Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor, in particolare:

- ✓ predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- ✓ accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
- ✓ cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- ✓ svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ✓ partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Art. 4 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero **70,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per l'**esperto**, **30,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per il **tutor**. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri debitamente compilati e firmati, che il tutor/l'esperto presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire per Posta Elettronica al seguente indirizzo: sis02300a@istruzione.it con oggetto "Invio candidatura Esperto/Tutor/Figura aggiuntiva/Docente di supporto - POC - Percorsi di Orientamento – entro le ore 14,00 del giorno 29/12/2025.

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti **all'allegato A** di questo bando e corredata da:

- Curriculum vitae su modello europeo;
- Tabella di autovalutazione dei titoli (Allegato B);
- Informativa privacy (Allegato C);
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative
- Documento di identità;
- Proposta progettuale (solo esperti)

Art. 6 Partecipazione

Ogni domanda di partecipazione deve essere corredata da:
tabella di autovalutazione dei titoli compilata,
curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature interne pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Tabella di valutazione dei punteggi ESPERTI		Punteggio	Punteggio Max
1) Possesso Titoli di studio			
- Laurea Vecchio ordinamento universitario - Laurea specialistica corrispondente al vecchio ordinamento; entrambe congruenti con le finalità del modulo- progetto	Punti 10 per votazione 110/110 lode, Punti 8 per votazione 110/110 Punti 7 per votazione da 101/a 109/110 Punti 6 per votazione fino 100	Max 10	
2) Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento			
Master o dottorato di ricerca congruenti con le finalità del modulo	Punti 3	Max 6	
Abilitazione nella classe di concorso di pertinenza al progetto-modulo	Punti 2	Max 4	
3) Esperienze da TUTOR ORIENTATORE D.M. 63/2023			
Punti 5	Max 10		
4) Esperienze da Esperto in progetti POC-PON, PNRR afferenti alla tipologia d'intervento			
Punti 1	Max 10		
5) Esperienze da Tutor in progetti POC-PON, PNRR			
Punti 1	Max 5		
6) Competenze informatiche certificate			
Max 6			
☐ Nuova ECDL- ECDL ADVANCED	Punti 1		
☐ Certificazione LIM	Punti 1		
☐ Esaminatore AICA-EIPASS	Punti 1		
☐ Formatore AICA-Formatore EIPASS	Punti 1		
	Punti 1		

☐ IT ADMINISTRATOR		
☐ Animatore digitale	Punti 1	
7) Competenze linguistiche certificate		
Max 4		
☐ Certificazione linguistica B1	Punti 1	
☐ Certificazione linguistica B2	Punti 2	
☐ Certificazione linguistica C1	Punti 3	
☐ Certificazione linguistica C2	Punti 4	
8) Esperienza maturata nel settore di pertinenza		
Esperienza maturata nel settore di pertinenza	Punti 5	Max 5
Totale	Max 60	

Tabella di valutazione dei punteggi TUTOR	Punteggio	Punteggio Max
1) Possesso Titoli di studio		
- Laurea Vecchio ordinamento universitario - Laurea specialistica corrispondente al vecchio ordinamento; entrambe congruenti con le finalità del modulo- progetto	Punti 10 per votazione 110/110 lode, Punti 8 per votazione 110/110 Punti 7 per votazione da 101/a 109/110 Punti 6 per votazione fino 100	Max 10
2) Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento		
Master o dottorato di ricerca congruenti con le finalità del modulo	Punti 3	Max 6
Abilitazione nella classe di concorso di pertinenza al progetto-modulo	Punti 2	Max 4
3) Esperienze da TUTOR ORIENTATORE D.M. 63/2023		
Punti 5	Max 10	
4) Esperienze da Tutor in progetti POC-PON, PNRR		
Punti 1	Max 5	
5) Competenze informatiche certificate		
Max 6		
☐ Nuova ECDL- ECDL ADVANCED	Punti 1	
☐ Certificazione LIM	Punti 1	
	Punti 1	

☐ Esaminatore AICA-EIPASS		
☐ Formatore AICA-Formatore EIPASS	Punti 1	
☐ IT ADMINISTRATOR	Punti 1	
☐ Animatore digitale	Punti 1	
6) Competenze linguistiche certificate		
Max 4		
☐ Certificazione linguistica B1	Punti 1	
☐ Certificazione linguistica B2	Punti 2	
☐ Certificazione linguistica C1	Punti 3	
☐ Certificazione linguistica C2	Punti 4	
7) Esperienza maturata nel settore di pertinenza		
Esperienza maturata nel settore di pertinenza	Punti 5	Max 5
Totale	Max 50	

Art. 8 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero di pagina del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Gabriella Pagano.

Art. 10 Clausola di salvaguardia

L'istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata adesione degli alunni al progetto o di mancata erogazione dei fondi.

Art 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e del GDPR 679/16, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erranei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola: <https://www.istitutomajoranaavola.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

In allegato:

- Allegato A - Domanda di partecipazione
- Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli
- Allegato C - Informativa privacy
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Gabriella Pagano