



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"

Liceo Scientifico-Liceo Scienze applicate -Liceo Classico -Liceo Linguistico-Scienze Umane A.F.M -Turismo-Sirio I.T.C.-

Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale Servizi per l'Enogastronomia Alberghiera

96012 AVOLA (SR) - Via Labriola, 1 Tel - 0931831970 // Fax 0931814021 C.F. 92021320897

E-mail istituzionale: sris02300a@istruzione.it

Posta certificata: sris02300a@pec.istruzione.it



Erasmus+

We prepare for



English Qualifications



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

Prot. n. 402

Ai docenti, ai tutor e agli studenti delle classi

4A-4B-4L-5A-5B-5C-5D-5L dei LICEI

Al D.S.G.A.

All'albo della scuola

Al sito web della scuola

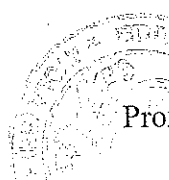
SEDE

Oggetto: Progetto Orientamento in uscita: OUI, OVUNQUE DA QUI
Con l'Università di Catania

Si comunica ai docenti tutor Orientamento delle classi e i agli studenti partecipanti al progetto OUI OVUNQUE DA QUI dell'Università di CT, che gli studenti assenti a qualcuno degli incontri del 20 marzo (3h), del 25 marzo (3h), del 9/10 Aprile visita al Salone dello studente a CT e relativi laboratori pomeridiani, per poter completare il progetto e ricevere il relativo attestato di partecipazione, l'Università di Catania ha organizzato degli incontri on line nei giorni 7-10-14-21-24 Maggio, come da programma allegato. Si ricorda che per avere l'attestato è necessaria la partecipazione al 70% delle attività, cioè almeno 10,5 ore su 15,00 totali. I docenti tutor orientamento di ogni classe devono controllare le presenze e comunicare i nomi degli studenti

interessati e la data degli incontri di recupero a cui intendono partecipare. Le attività saranno svolte nell'auditorium del liceo e per motivi organizzativi è consigliabile concentrare le attività degli studenti in due giorni.

Avola 06/05/2024

 La Dirigente
Prof.ssa Calogera Alaimo



PERCORSO DI ORIENTAMENTO: CONOSCERSI PER DECIDERE
DOTT.SSA ANNA GRIMALDI - DIRIGENTE DI RICERCA – PRESIDENTE CUG INAPP

Il percorso **CONOSCERSI PER DECIDERE** si fonda sul presupposto che l'orientamento nella scuola deve proporsi come obiettivo primario la promozione di competenze per auto-orientarsi. In questo senso, il processo di orientamento è inteso come un'azione che favorisce l'accrescimento della consapevolezza di sé e supporta lo sviluppo di competenze che consentono al giovane di costruire autonomamente il proprio percorso di scelta.

I tre passaggi fondamentali che sottendono l'articolazione del percorso sono quelli di:

- Costruire una situazione grazie alla quale lo studente diventi l'attore di un percorso, e che possa quindi riappropriarsi della domanda di orientamento attivandosi in prima persona
- Facilitare, nello studente, l'acquisizione di conoscenza: di sé (della propria storia, dei valori, degli atteggiamenti, degli interessi e delle motivazioni), dell'ambiente dove vive e con cui interagisce (caratteristiche, opportunità, risorse), della relazione tra sé e l'ambiente (la rappresentazione di sé nell'ambiente, gli stili di apprendimento, di azione, di pensiero, di relazione, il fronteggiamento di situazioni problematiche)
- Rendere pensabile e pianificabile il futuro scolastico/lavorativo mediante la definizione degli obiettivi, l'individuazione dei percorsi possibili, la costruzione di strategie che prevedano alternative in funzione di eventuali ostacoli.

Le sfide progettuali del percorso sono, quindi, finalizzate a supportare lo sviluppo di competenze che consentano alla persona di costruire da sé il proprio percorso di vita, di muoversi consapevolmente e pro-attivamente anche per la prevenzione del disagio e della dispersione e a favore di un maggiore inclusione e una convivenza sociale più funzionale. Tale obiettivo generale può essere declinato nei seguenti obiettivi specifici:

Per i giovani

- Acquisire conoscenza di sé (storia, valori, atteggiamenti, interessi e motivazioni) **dell'ambiente circostante** (caratteristiche, opportunità, vincoli, risorse) **della relazione tra sé e l'ambiente** (la rappresentazione di sé, stili di apprendimento, di azione e di relazione);
- Valorizzare le risorse personali e individuare le aree potenzialmente sviluppabili
- Promuovere le **competenze progettuali** necessarie per muoversi consapevolmente ed efficacemente in un mondo complesso.

Per il sistema scolastico/universitario

- Arricchire gli ambienti scolastici/universitari di **metodologie e strumenti per l'occupabilità** volte a favorire il successo universitario e lavorativo degli studenti, ad arginare fenomeni di dispersione e a facilitare la cittadinanza attiva.

Il percorso si articola in 5 moduli da tre ore ognuno per una durata complessiva di 15 ore dalle 9.30 alle 12.30. I moduli sono molto interattivi quindi saranno alternati momenti teorici a momenti esercitativi.

7 maggio 2024

- **Modulo 1 – Chi sono, la Mia Storia** - si propone di stimolare gli studenti a ricostruire la propria storia formativa, individuandone gli aspetti più salienti e a riflettere sulle proprie aspettative, i propri obiettivi, nei confronti del percorso che si accingono a svolgere. Le attività sono suddivise in due tappe: nella prima si vuole raggiungere l'obiettivo di creare il gruppo di lavoro favorendo la conoscenza reciproca. Nella seconda viene esplorata la domanda di orientamento e vengono condivisi gli obiettivi del percorso attraverso l'esplicitazione delle proprie aspettative.

[Link per collegamento MS Teams](#)

10 maggio 2024

- **Modulo 2 - A Caccia di Risorse** - si propone di sviluppare negli studenti la capacità di analizzare le situazioni critiche della vita quotidiana al fine di renderli consapevoli delle strategie che mettono in atto, di ampliare il ventaglio delle possibili strategie di fronteggiamento e di potenziare il loro senso di autoefficacia.

[Link per collegamento MS Teams](#)

14 maggio 2024

- **Modulo 3 - Stili di apprendimento** - si propone di incrementare nei ragazzi la conoscenza di sé attraverso l'auto-consapevolezza dei propri stili di apprendimento e di lavoro, e di incoraggiarli a sperimentarsi in un approccio flessibile e coerente con i compiti richiesti.

[Link per collegamento MS Teams](#)

21 maggio 2024

- **Modulo 4 - Un ponte verso il futuro: gli altri significativi** - si propone di sviluppare negli studenti la capacità di prendere decisioni rispetto al proprio futuro scolastico e professionale. L'attività ha gli obiettivi di: favorire l'emergere delle motivazioni, dei valori relativi al lavoro e degli atteggiamenti relativi al futuro.

[Link per collegamento MS Teams](#)

24 maggio 2024

- **Modulo 5 – Un ponte verso il futuro: il contesto** - si propone di sviluppare e incrementare le conoscenze dell'ambiente circostante, incoraggiando l'iniziativa personale e la raccolta di informazioni; incrementare la capacità di progettare l'itinerario scolastico individuale.

[Link per collegamento MS Teams](#)