



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"

Liceo Scientifico-Liceo Scienze applicate –Liceo Classico –Liceo Linguistico-Scienze Umane A.F.M -  
 Turismo - Sirio I.T.C.-  
 Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale  
 Servizi per l' Enogastronomia Alberghiera  
 96012 AVOLA (SR) – Via Labriola, 1 - Tel - 0931831970  
 C.F.: 92021320897  
 Email istituzionale: [sris02300a@istruzione.gov.it](mailto:sris02300a@istruzione.gov.it)  
 Posta certificata: [sris02300a@pec.istruzione.it](mailto:sris02300a@pec.istruzione.it)



**Scuola Polo -Formazione Ambito Territoriale 25**

I.I.S.S. "E. MAJORANA" - AVOLA (SR)  
**Prot. 0001020 del 29/01/2024**  
 VII-5 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto  
 All' U. S. R. SICILIA  
 All'Ufficio X Ambito territoriale di Siracusa  
 Alle Istituzioni Scolastiche Ambito 25 Sicilia  
 Al sito web dell'Istituto

### AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI NEI LABORATORI FORMATIVI NELL'AMBITO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA - A.S. 2023/2024 - REGIONE SICILIA AMBITO 25

**VISTA** la legge n.107/2015;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii, art. 7, comma 6 e seguenti;

**VISTO** il DI 12/10/1995 n. 326, recante la disciplina dei compensi alle figure coinvolte nei corsi di aggiornamento;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto 28 Agosto 2018, n° 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** l’art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;

**VISTA** la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l’affidamento dell’incarico a terzi possa avvenire solo nell’ipotesi in cui l’amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;

**VISTA** la circolare n. 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

**VISTO** l’art. 35 del CCNL comparto scuola del 29/11/2007 (collaborazioni plurime) che afferma come i docenti possano prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente dell’Istituzione Scolastica;

**VISTA** la nota m\_pi.AOODRSI.REGISTROUFFICIALE.U.0048883.24-11-2023 che individua le Scuole Polo per la Formazione delle reti di ambito per la Sicilia;

**VISTA** la nota m\_pi.AOODGPER.REGISTROUFFICIALE.U.0065741 del 07/11/2023 recante “Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s.2023-2024”.Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività;

**VISTA** la nota m\_pi.AOODGPER.REGISTROUFFICIALE.U.0066788 del 10/11/2023 recante “Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s.2023-2024”.Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività;

**CONSIDERATO** che le attività di formazione prevedono l'attuazione di Laboratori formativi dedicati;  
**CONSIDERATA** la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere attività di formazione per la realizzazione dei laboratori;

**VISTA** la ricognizione dei bisogni formativi del personale neoassunto nella provincia di Siracusa – Ambito 25 - Nota 0018744 del 21/11/2023;

**ACQUISITO** l'elenco dei docenti neo immessi in ruolo nelle scuole della Rete di Ambito 25 Provincia di Siracusa, assegnati a questa istituzione scolastica;

**PREMESSO** che i temi su cui articolare i laboratori saranno quelli previsti dall'art. 8 del DM 850/2015 ; sulla base dei bisogni espressi dai docenti neoassunti sono state individuate le seguenti aree tematiche :

1 -Laboratorio: Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza
2 - Laboratorio: Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti

## EMANA

Il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa , di elenchi di esperti formatori per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti neo-immessi in ruolo per l'a.s. 2023/2024 dell' **AMBITO TERRITORIALE N. 25 Provincia di SIRACUSA**

### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti formatori, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare la realizzazione delle azioni inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione dei docenti neo-immessi in ruolo per l' a.s. 2023/2024, sulla base dei bisogni formativi espressi dai docenti neo-immessi assegnati a questa scuola polo, come di seguito dettagliato:

<b>MODULO 1 - TEMATICA B</b>	
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza</b>
<b>Durata (ore)</b>	6 PER GRUPPO
<b>Destinatari</b>	N.110 unità del personale docente neo-immesso in ruolo GRUPPO A (infanzia/primaria ) - 41 corsisti GRUPPO B (secondaria di primo grado ) - 42 corsisti GRUPPO C (secondaria di secondo grado ) - 38 corsisti
<b>Figure professionali</b>	N. 1 esperto
<b>Requisiti Esperto</b>	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e/o TFA
<b>N. moduli da attivare</b>	3

**MODULO 2 -TEMATICA E**

<b>Titolo del percorso</b>	<b>Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti</b>
<b>Durata (ore)</b>	6 PER GRUPPO
<b>Destinatari</b>	N.110 unità del personale docente neo-immesso in ruolo GRUPPO A (infanzia/primaria ) - 41 corsisti GRUPPO B (secondaria di primo grado ) - 42 corsisti GRUPPO C (secondaria di secondo grado ) - 38 corsisti
<b>Figure professionali</b>	N. 1 esperto
<b>Requisiti Esperto</b>	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e/o TFA
<b>N. moduli da attivare</b>	3

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione dei laboratori formativi nel rispetto delle indicazioni ministeriali.

**Art. 2 - Requisiti generali di ammissione**

Possono essere presentate domande individuali utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1) da parte degli aspiranti :

- Dirigenti tecnici MIM (prestazione d'opera a titolo gratuito).
- Dirigenti Scolastici.
- Docenti Universitari.
- Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a tempo indeterminato.

L'attribuzione degli incarichi avverrà, per singolo corso, tramite provvedimento formale, scorrendo la graduatoria di riferimento sulla base delle candidature per i diversi corsi, indicate dai concorrenti sul modulo di domanda.

Il candidato dovrà essere un esperto in possesso di documentate competenze culturali, professionali e metodologiche, con particolare e specifico riguardo all'organizzazione scolastica e al quadro normativo che la disciplina.

**Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:**

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica .
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

**Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):**

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere a conoscenza del piano nazionale di formazione del personale docente neoimmesso in ruolo;

- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation e di gestione delle piattaforme di e-learning;
- di disporre, presso la propria dimora, di tutta la strumentazione tecnologica adeguata a svolgere il compito assegnato.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 3 - Compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.

L'esperto dovrà inoltre garantire la dimensione laboratoriale e operativa della formazione, incentrando il lavoro sull'analisi di casi secondo la metodologia del problem solving e cooperative learning, incentivando il confronto tra pari e promuovendo lo scambio professionale a supporto delle funzioni richieste dall'esercizio della Dirigenza scolastica.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3);
- elaborare, in fase di candidatura, un progetto esecutivo delle attività a distanza da sviluppare che si configurano come attività frontale/laboratoriale, lavori di gruppo, nei quali favorire l'interazione tra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando:
  - Riferimenti normativi
  - Studi di caso
  - Pubblicazioni di settore
  - Ipertesti
  - Video
  - Pagine e archivi WEB
  - Repository open source
  - Costruzione di strumenti operativi
  - Chat dedicate
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione e gli interventi previsti dal progetto formativo;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
- Coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;

- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i della rendicontazione, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative che si svolgeranno nel periodo compreso tra **marzo e la prima decade di maggio 2023** nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

#### Art. 4 - Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in presenza, di restituzione, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito 25 per la Formazione, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 41,32 elevabile ad € 51,65 per i professori universitari.

Non sono previsti rimborsi.

#### Art. 5 - Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione costituita dal DS della scuola polo, dal DSGA e da un Assistente Amministrativo in qualità di segretario verbalizzante.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 60 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 50 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max.10 punti) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All.1/ All. 4) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All. 1 ed evidenziati nel curriculum vitae.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIM, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIM o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

- A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

- In caso di sufficienti candidati l'Amministrazione si riserva la possibilità di non attribuire più di una U.F. (edizione) ad ogni esperto.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Sezione A Titoli culturali di accesso (max 5 punti)	
A1) Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo	
Titolo Laurea	Valutazione punteggio
110 e lode	5
110	4

da 105 a 109	3	
da 100 a 104	2	
Fino a 99	1	
<b>Sezione B Altri titoli culturali (max 20 punti)</b>		
Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica del laboratorio formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.		
<b>Titoli valutabili</b>	<b>Numero massimo Titoli valutabili</b>	<b>Valutazione punteggio</b>
<b>B1)</b> Dottorato di ricerca	1	2 (max 2)
<b>B2)</b> Master di I e II livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati ) della durata non inferiore a 1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura	2	2 (max 4)
<b>B3)</b> Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 391/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura	2	1 (max 2)
<b>B4)</b> Diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n.341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e Successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni	2	1 (max 2)
<b>B5)</b> Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla tematica di candidatura	3	2 (max 6)
<b>B6)</b> Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)		1 (max 2)
<b>B7)</b> Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali attinenti alla tematica di candidatura		1 (max 2)
<b>Sezione C (max 25 punti)</b>		
Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle unità formative richieste, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:		
<b>Esperienze lavorative valutabili</b>	<b>N. massimo di esperienze</b>	<b>Valutazione punteggio</b>
<b>C1)</b> Docenza in qualità di <b>formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura</b> rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 25 ore	5	4 (max 20)
<b>C2)</b> Attività documentate attinenti alla tematica della candidature e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team	5	1(max 5)

dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo,		
Docenza in corsi universitari ( punti 1 per anno)	3	1 (max3)
<b>Sezione D (max 10 punti)</b>		
Progetto esecutivo di ogni laboratorio formativo		

*N.B.:* Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il laboratorio formativo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate. Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

#### **Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art.5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la proposta di progetto esecutivo predisposta secondo scheda di presentazione (All. 2), dichiarazione liberatoria (All. 3), tabella valutazione dei titoli valutabili (All.4).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 14:00 del giorno **09 FEBBRAIO 2024**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [sis02300a@pec.istruzione.it](mailto:sis02300a@pec.istruzione.it), riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: **Candidatura al Piano di Formazione docenti neoimmessi in ruolo a.s. 2023/2024**.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Si chiarisce che dovranno essere presentate distinte candidature per ciascun modulo/laboratorio formativo.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 25 Siracusa, [www.istitutomajoranaavola.it](http://www.istitutomajoranaavola.it).

Entro giorni cinque dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie è ammesso reclamo, a mezzo posta certificata, indirizzato al Dirigente Scolastico della scuola polo.

Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

La posizione utile in graduatoria non comporta l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verrà stabilita di volta in volta dalla scuola sede del corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

#### **Art. 7 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Calogera Alaimo.

#### **Art. 8 Trattamento dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere

comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati in questione (GDPR 2016/679) è il Dirigente scolastico Prof.ssa Calogera Alaimo .

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990 il Responsabile del procedimento ad eccezione dell'adozione del provvedimento finale è il Direttore SGA del Majorana di Avola Benedetto Sirugo

#### **Art. 9 - Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato:

- sul sito internet di questa Istituzione scolastica "Polo per la formazione dell' Ambito 25"  
[www.istitutomajoranaavola.edu.it](http://www.istitutomajoranaavola.edu.it)
- nel link dedicato - amministrazione trasparente .
- Albo Pretorio.



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Calogera Alaimo