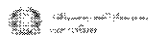


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"

Liceo Scientifico-Liceo Scienze applicate –Liceo Classico –Liceo

Linguistico-Scienze Umane A.F.M –Turismo-Sirio I.T.C.-

Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo

Rurale Servizi per l' Enogastronomia

Alberghiera

96012 AVOLA (SR) – Via Labriola, 1 Tel - 0931831970 // Fax 0931814021

C.F. 92021320897

E\_mail istituzionale:

sris02300a@istruzione.it

certificata:sris02300a@pec.istruzione.it



We prepare for



English Qualifications



I.I.S.S. "E. MAJORANA" - AVOLA (SR)  
Prot. 0012680 del 20/10/2023  
IV (Uscita)

### PERCORSI PREVISTI DAL PNRR: RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI – AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA. D.M 170 DEL 24-06-2022

**CODICE CUP:H64D22003360006**

**Gent.mi genitori,**

con il decreto ministeriale 170 del 24-06-2022, la nostra scuola, tra le altre, è stata individuata come beneficiaria di un finanziamento per la progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano significativi fattori di rischio di dispersione scolastica e fragilità negli apprendimenti.

Gli interventi sostenuti dall'investimento mirano a:

- potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva "capacitazione"

dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;

e. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Il nostro Istituto ha di conseguenza progettato, anche per la parte finale di questo anno scolastico, attività diversificate secondo le seguenti previste tipologie:

Tipologia attività	Descrizione
<p><b>Percorsi di mentoring e orientamento</b></p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p> <p>L'attività è INDIVIDUALIZZATA (un docente con un alunno) e ha mediamente durata di 20 ore</p>
<p><b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b></p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.</p> <p>L'attività è per piccolo gruppo di alunni (un docente con minimo 3 alunni) e ha mediamente durata di 20 ore.</p>
<p><b>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b></p>	<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.</p> <p>L'attività è per piccolo gruppo di famiglie (un esperto con minimo 3famiglie) e ha mediamente durata di 10 ore.</p>

**Percorsi formativi e  
laboratoriali co-  
curricolari**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor ed ha la durata mediamente di 20 ore.

Gli interventi, che riguardano esclusivamente alunni di scuola secondaria, saranno attuati a partire da ottobre 2023 dovranno essere conclusi entro il 31 dicembre 2024 (quindi nell' a. s. 2024/2025).

Gli alunni destinatari delle attività saranno individuati dalla scuola sulla base di valutazioni di propria esclusiva competenza: le famiglie coinvolte saranno chiamate ad acconsentire alla partecipazione mediante apposito modulo di autorizzazione.

Vista l'importanza della proposta, che istituisce una risorsa aggiuntiva a supporto di alunni con aspetti di fragilità scolastica, si invitano le famiglie destinatarie a consentire la partecipazione dei propri figli ai percorsi proposti.



F.to digitalmente  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. ssa Catogera Alaimo

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Catogera Alaimo', written over the printed name.